

Uso de Inteligencia Artificial Generativa en la práctica clínica: Chat Bot POE como herramienta para el autoaprendizaje en Terapia Ocupacional

Carolina Andrea Santander Catrín, Mg. | Docente Jornada
Universidad Andrés Bello | Escuela de Terapia Ocupacional

Contexto

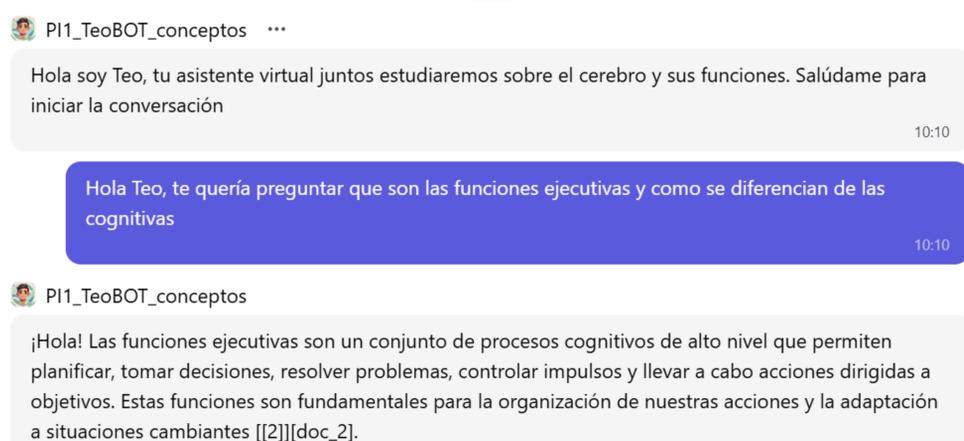


La incorporación de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en entornos educativos y clínicos abre nuevas posibilidades para el aprendizaje autónomo. En la asignatura Práctica Integrada I y II de cuarto año de Terapia Ocupacional, los estudiantes enfrentan el desafío de adquirir y aplicar conocimientos clínicos en salud cognitiva. Este estudio explora el uso de un asistente virtual (Chat Bot POE) como apoyo para fortalecer el razonamiento clínico y la comprensión conceptual en un espacio de atención a población universitaria.

Objetivos

1. Evaluar el uso del asistente virtual (IA POE) como instrumento para la adquisición autónoma de conocimientos clínicos.
 - 1.1. Implementar un asistente virtual en la práctica clínica de cuarto año.
 - 1.2. Analizar las interacciones entre estudiantes y el asistente virtual en el autoestudio.

Conclusiones preliminares



El uso del asistente como herramienta de consulta rápida evidencia una brecha en la comprensión del “cómo aprender” y en la construcción de conocimiento duradero. Esto plantea la necesidad de diseñar bots más dialógicos que fomenten el razonamiento clínico mediante contra-preguntas y reflexión guiada. La innovación radica en integrar IAG como aliado pedagógico, promoviendo un aprendizaje activo y ético.

Proyección

- Rediseñar el bot para hacerlo más interactivo.
- Ampliar la muestra para validar su utilidad en la formación profesional.
- Implementar evaluaciones de conocimientos para visualizar el impacto en el aprendizaje conceptual y práctico que se aplica en el contexto clínico.