

Actualización digital para el estudio autónomo en la carrera de Obstetricia

Autores: Constanza Caro (STGO), Cecilia Garrido (VIN), Morin Chaparro, Claudia Fernández (CCP)

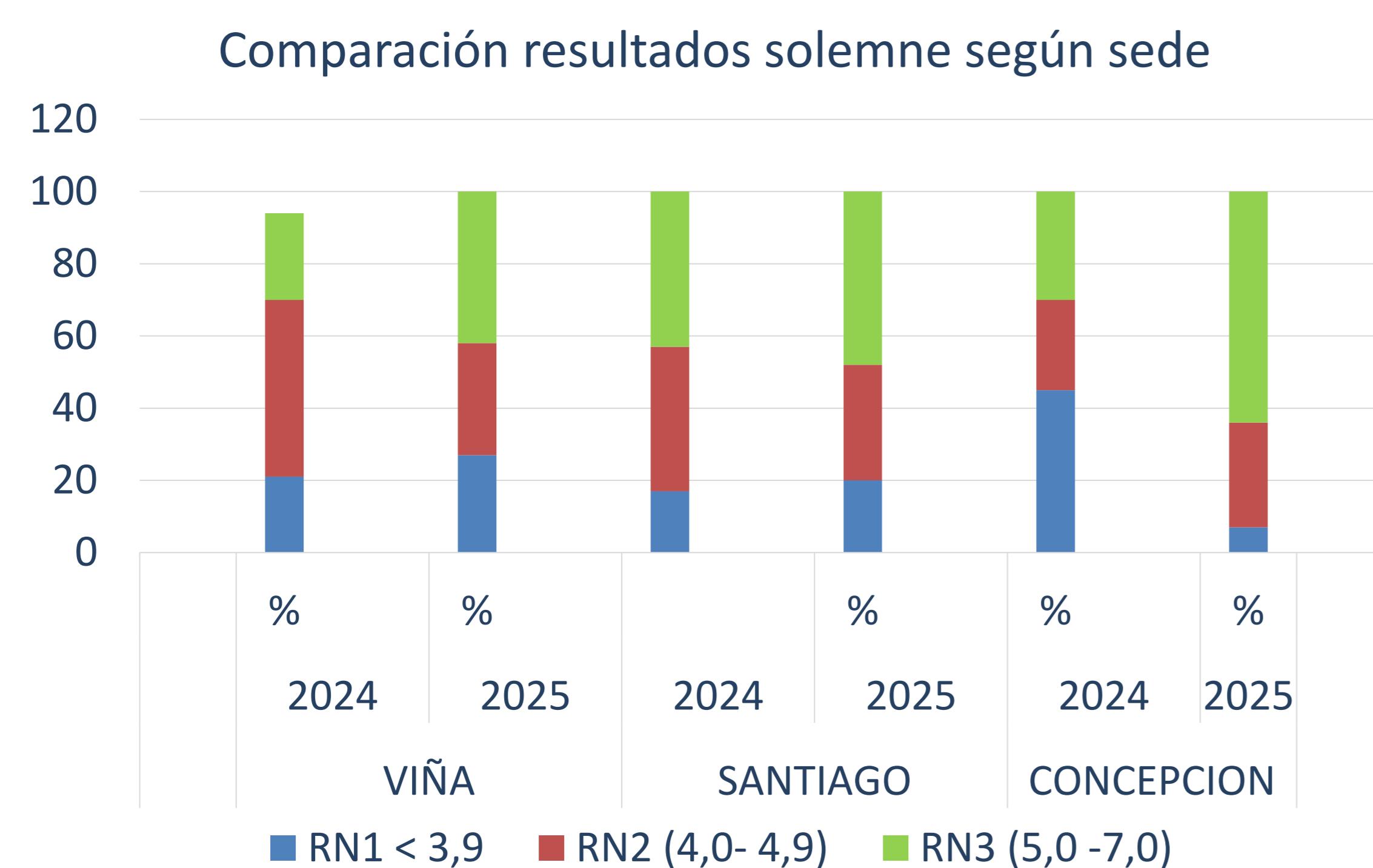
Contexto

ADIGEA (Actualización Digital para el Estudio Autónomo) es una iniciativa institucional de la Facultad de Medicina, apoyada por el Centro de Fortalecimiento de la Formación Profesional y la Subdirección de Educación en Ciencias de la Salud. Su objetivo es modernizar el entorno virtual de aprendizaje, incorporando recursos gráficos y funcionales que promuevan el estudio autónomo y el desarrollo de competencias en ciencias de la salud.

Objetivos

- Analizar los énfasis didácticos utilizados por los docentes en la implementación del estudio autónomo en estudiantes de Obstetricia.
- Actualizar y optimizar el entorno virtual para hacerlo más intuitivo, funcional y orientado al aprendizaje independiente.
- Fortalecer la innovación pedagógica y las competencias digitales, asegurando el apoyo institucional para la sostenibilidad del proyecto.

Resultados



Los resultados preliminares del proyecto ADIGEA muestran dos categorías principales: metodologías (refuerzo post clase, aula invertida y autorregulación). El acceso a la plataforma presentó tres patrones: progresivo, aumento previo a evaluaciones y sostenido bajo. Destaca la metodología de refuerzo post clase por reducir la reprobación y mejorar el desempeño. Están pendientes el segundo hito y la encuesta estudiantil.

Conclusión

El proyecto ADIGEA mejora los entornos virtuales para fortalecer el estudio autónomo en ciencias de la salud, mejorando la experiencia educativa y promoviendo la autogestión del conocimiento de los estudiantes. Además, mantiene una base común que respeta la diversidad metodológica de cada sede según el perfil estudiantil, logrando un equilibrio valioso entre innovación y flexibilidad pedagógica.