



Uso de paciente virtual para la adquisición de habilidades en entrevista clínica

Autores: Ximena Egas Biava, Marcela Opazo Galaz. *Académicas Carrera de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad Andrés Bello, Sede Concepción*

Contexto

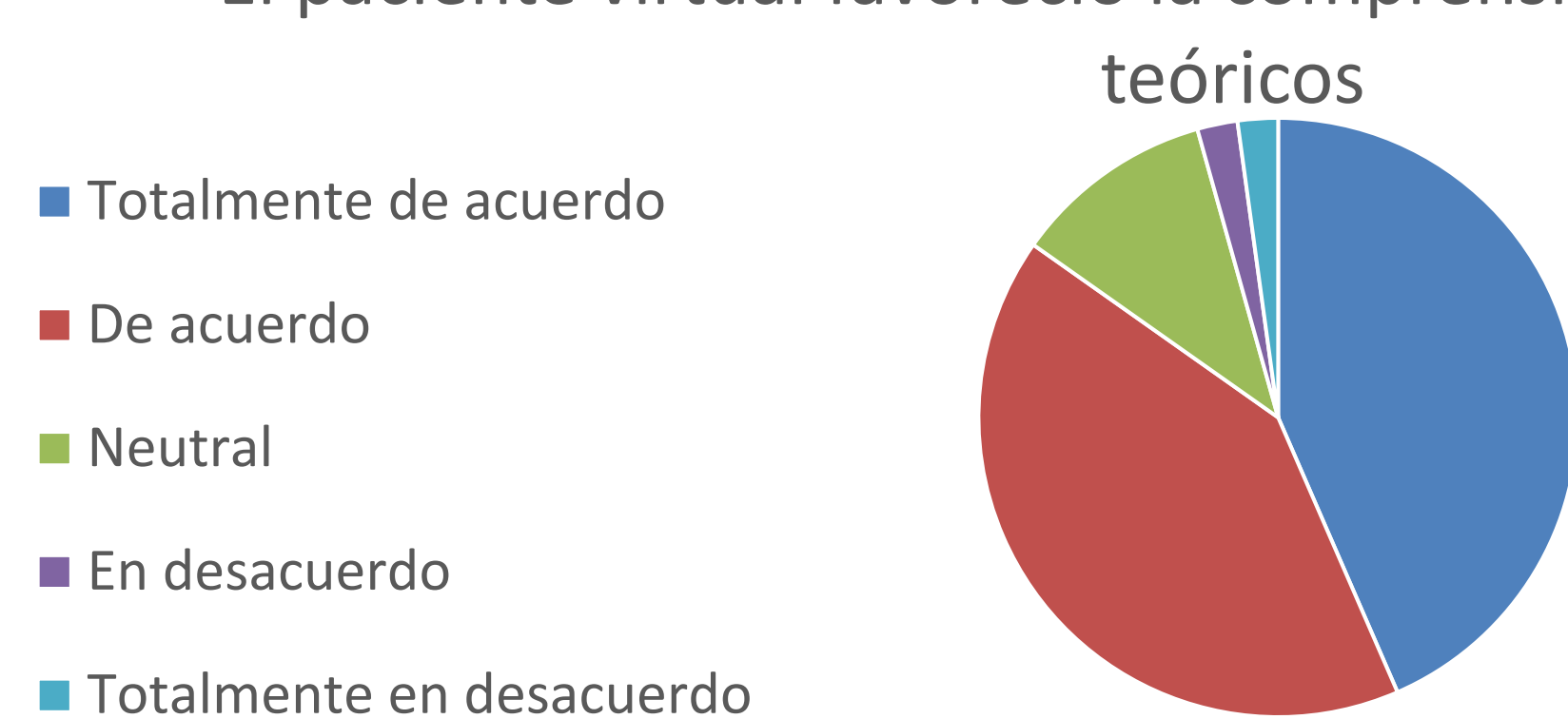
En la asignatura Salud Sexual, Salud Reproductiva y Gestión I se incorporó el uso de pacientes virtuales como estrategia de autoaprendizaje para estudiantes de segundo año. Esta herramienta permite simular entrevistas clínicas en distintos contextos de atención primaria, favoreciendo la preparación para escenarios simulados y promoviendo el aprendizaje autónomo. De manera preliminar, 46 estudiantes respondieron una encuesta destinada a evaluar su experiencia con esta innovadora metodología.

Objetivo

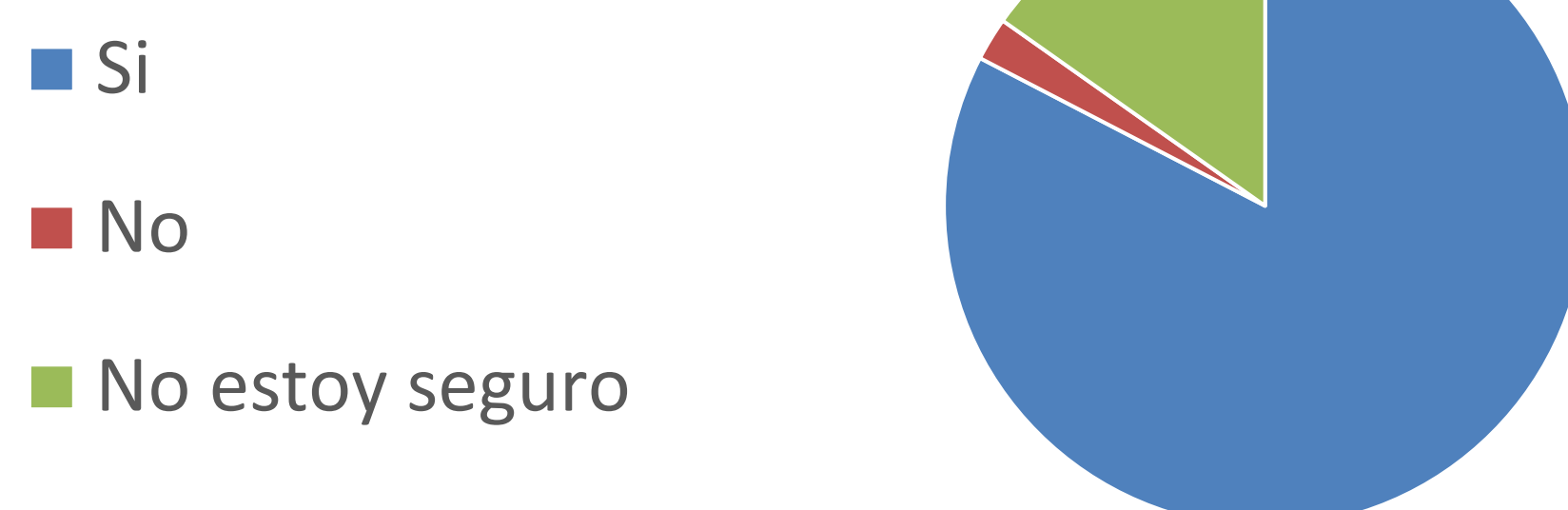
Desarrollar habilidades de anamnesis clínica mediante el uso de un paciente virtual, integrando comunicación efectiva, razonamiento clínico y enfoque biopsicosocial.

Resultados

El paciente virtual favoreció la comprensión de los contenidos



Recomendarías el uso del paciente virtual en otras asignaturas



- Alta valoración del recurso por parte de los estudiantes.
- Favorece la preparación para evaluaciones teóricas y escenarios clínicos simulados.
- Motiva el estudio autónomo.
- Aspectos por mejorar: Fluidez en la interacción, extensión de respuestas del paciente virtual, disponibilidad del recurso.

Conclusión

El paciente virtual se consolida como una herramienta pedagógica efectiva. Se proyecta su uso en otras asignaturas y se recomienda mejorar la experiencia de usuario, ampliar los casos clínicos y fortalecer la retroalimentación.