

La Evolución del Compliance en el Diseño Instruccional: Optimizando el Aseguramiento de Calidad en UNAB con IA Generativa.

Contexto

La UNAB prioriza la calidad pedagógica en sus programas de estudio mediante el aseguramiento de calidad del **Diseño Instruccional** (DI), guiándose por la rúbrica de Quality Matters (QM). El proceso se centra en verificar el Alineamiento Constructivo: la coherencia lógica y pedagógica entre los Resultados de Aprendizaje, los Indicadores Pedagógicos, las Evaluaciones y las Actividades.

El Desafío: El Cuello de Botella Manual

Actualmente, la validación de calidad del Diseño Instruccional enfrenta desafíos estructurales críticos:

- **Formatos Estáticos:** Los diseños residen en documentos Word (.docx y PDF), opacos al análisis de datos y difíciles de auditar.
- **Proceso Manual y Subjetivo:** La revisión humana es cíclica, laboriosa y propensa a inconsistencias, consumiendo tiempo valioso de los equipos docentes en múltiples revisiones.
- **Complejidad por Transición:** La coexistencia de dos Modelos Educativos Institucionales (transición 2025 desde el MEI Antiguo al Actualizado) obliga a los equipos a dominar y validar dos lógicas pedagógicas distintas simultáneamente.

Objetivos

Automatizar

El diagnóstico de documentos estáticos y la asistencia en la creación y revisión de **Indicadores Pedagógicos** (de Logro o Desempeño según MEI).

Contextualizar

La inteligencia artificial integrando la **taxonomía** y el flujo de trabajo oficial de la UNAB (via RAG) para que esta "hable" el lenguaje de la institución.

Unificar

La gestión de la transición educativa, soportando ambos paradigmas (MEI) en una única plataforma centralizada.

La Solución

Se desarrolló y desplegó el "**Validador QM**", una aplicación web que optimiza el flujo de trabajo del equipo de Diseño Instruccional. El sistema recibe los archivos de planificación curricular (.docx y PDF), los analiza, y ofrece una suite de herramientas **IA** a medida para la UNAB.

Autores

Juan Felipe Calderón (Investigador Guía, Facultad de Ingeniería)
Martín Gil (Estudiante, Ingeniería en Computación e Informática)

Financiado por Proyecto regular interno UNAB DI02-25/REG

Validador QM - UNAB

Validador QM

Una herramienta para asistir en el diseño curricular.

Bienvenido

INICIAR SESIÓN

DASHBOARDADMIN

Herramientas IA

Utiliza los asistentes de IA para generar o revisar componentes pedagógicos de alta calidad basados en las directrices de UNAB.

GENERAR INDICADORES

REVISAR INDICADORES

Indicadores Generados 4

Revisiones de Indicadores 2

Archivos Subidos

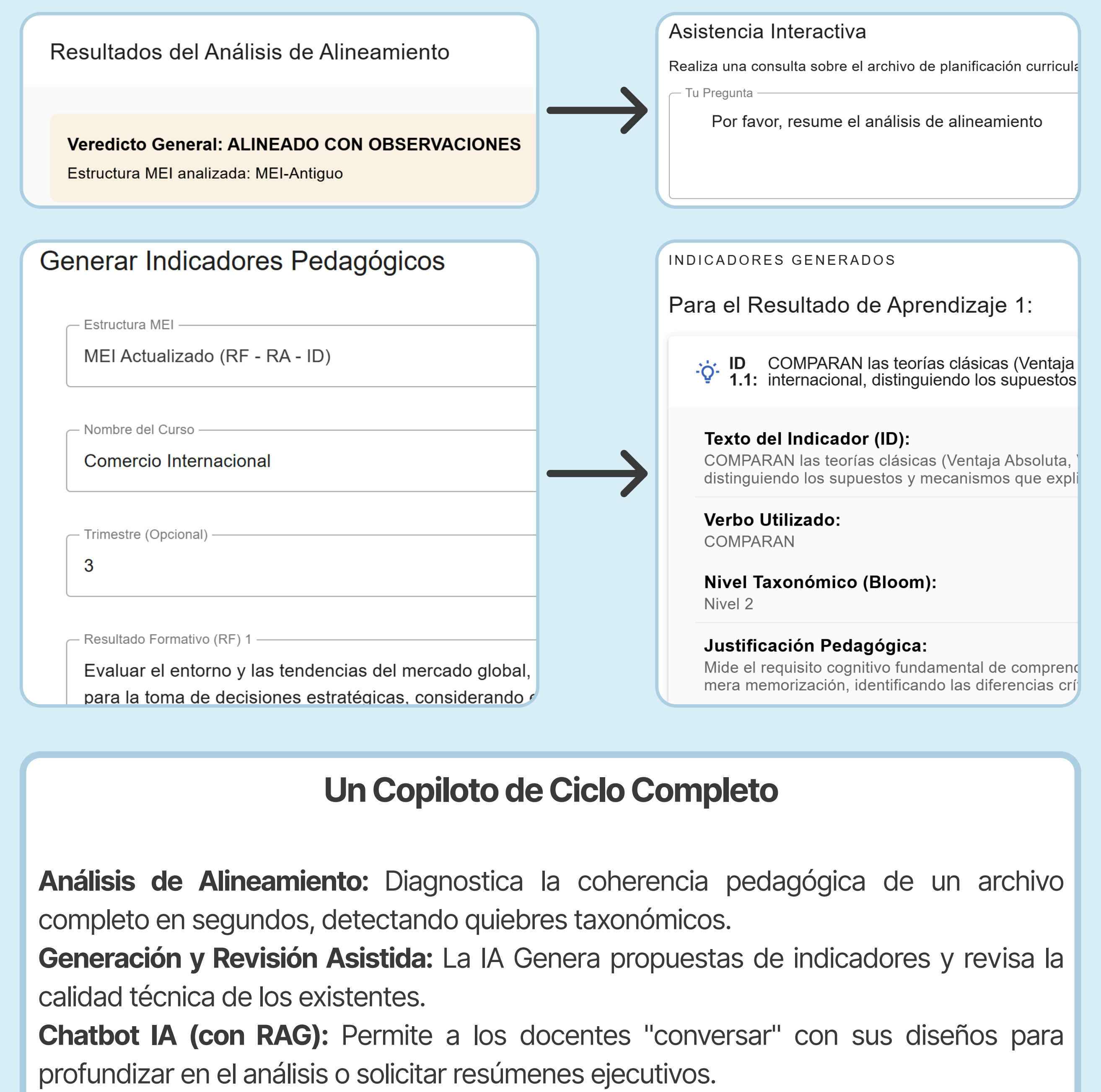
DI Programacion (original).docx (1).pdf

Analisis de 'analisis_alineamiento' completado. Subido: 10/11/2025

Subir Archivo

Centro de Control
Gestiona la carga de archivos, historial de análisis y selección de herramientas de IA desde un dashboard intuitivo.

Flujo de Valor



Conclusiones y Proyección

La implementación del "**Validador QM**" demuestra que la IA Generativa, al integrarse con el dominio institucional, evoluciona de una novedad tecnológica a una herramienta de gestión estratégica capaz de transformar el aseguramiento de calidad. Al asistir al equipo docente en gran parte de la revisión técnica manual, el sistema permite reenfocar los esfuerzos en la innovación y la excelencia pedagógica.

Actualmente desplegada, la plataforma se encuentra en fase de validación activa con el equipo de Diseño Instruccional, consolidándose como un **asistente** robusto y escalable para los desafíos educativos de la UNAB.