

# La Evolución del Compliance en el Diseño Instruccional: Optimizando el Aseguramiento de Calidad en UNAB con IA Generativa.

## Contexto

La UNAB prioriza la calidad pedagógica en sus programas de estudio mediante el aseguramiento de calidad del **Diseño Instruccional** (DI), guiándose por la rúbrica de Quality Matters (QM). El proceso se centra en verificar el Alineamiento Constructivo: la coherencia lógica y pedagógica entre los Resultados de Aprendizaje, los Indicadores Pedagógicos, las Evaluaciones y las Actividades.

## El Desafío: El Cuello de Botella Manual

Actualmente, la validación de calidad del Diseño Instruccional enfrenta desafíos estructurales críticos:

- Formatos Estáticos:** Los diseños residen en documentos Word (.docx y PDF), opacos al análisis de datos y difíciles de auditar.
- Proceso Manual y Subjetivo:** La revisión humana es cíclica, laboriosa y propensa a inconsistencias, consumiendo tiempo valioso de los equipos docentes en múltiples revisiones.
- Complejidad por Transición:** La coexistencia de dos Modelos Educativos Institucionales (transición 2025 desde el MEI Antiguo al Actualizado) obliga a los equipos a dominar y validar dos lógicas pedagógicas distintas simultáneamente.

## Objetivos

### Automatizar

El diagnóstico de documentos estáticos y la asistencia en la creación y revisión de **Indicadores Pedagógicos** (de Logro o Desempeño según MEI).

### Contextualizar

La inteligencia artificial integrando la **taxonomía** y el flujo de trabajo oficial de la UNAB (vía RAG) para que esta "hable" el lenguaje de la institución.

### Unificar

La gestión de la transición educativa, soportando ambos paradigmas (MEI) en una única plataforma centralizada.

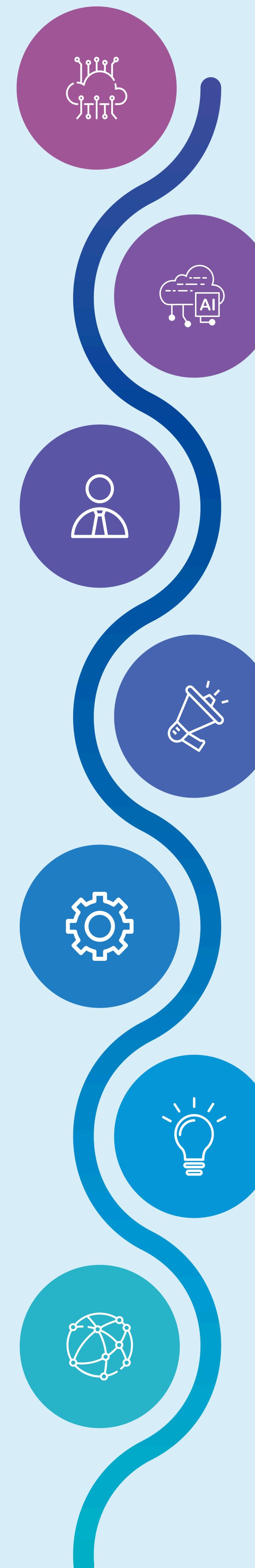
## La Solución

Se desarrolló y desplegó el "**Validador QM**", una aplicación web que optimiza el flujo de trabajo del equipo de Diseño Instruccional. El sistema recibe los archivos de planificación curricular (.docx y PDF), los analiza, y ofrece una suite de herramientas **IA** a medida para la UNAB.

## Autores

Juan Felipe Calderón (Investigador Guía, Facultad de Ingeniería)  
Martín Gil (Estudiante, Ingeniería en Computación e Informática)

Financiado por Proyecto regular interno UNAB DIO2-25/REG



## Validador QM - UNAB

**Validador QM**  
Una herramienta para asistir en el diseño curricular.

Bienvenido

Email \_\_\_\_\_  
Contraseña \_\_\_\_\_

**INICIAR SESIÓN**

**Herramientas IA**  
Utiliza los asistentes de IA para generar o revisar componentes pedagógicos de alta calidad basados en las directrices de UNAB.

**GENERAR INDICADORES** **REVISAR INDICADORES**

**Indicadores Generados** 4

**Revisores de Indicadores** 2

**Archivos Subidos**  
Gestiona archivos de planificación curricular y su estado de procesamiento.

**DI Programación (original).docx (1).pdf**  
Análisis de 'análisis\_alineamiento' completado. Subido: 10/11/2025

Estructura MEI  
Antiguo (RA-AE-IL)

**SUBIR ARCHIVO**

## Flujo de Valor

**Resultados del Análisis de Alineamiento**

**Verdicto General: ALINEADO CON OBSERVACIONES**  
Estructura MEI analizada: MEI-Antiguo

**Asistencia Interactiva**  
Realiza una consulta sobre el archivo de planificación curricular

Tu Pregunta  
Por favor, resume el análisis de alineamiento

**Generar Indicadores Pedagógicos**

Estructura MEI  
MEI Actualizado (RF - RA - ID)

Nombre del Curso  
Comercio Internacional

Trimestre (Opcional)  
3

Resultado Formativo (RF) 1  
Evaluar el entorno y las tendencias del mercado global, para la toma de decisiones estratégicas, considerando

**INDICADORES GENERADOS**

Para el Resultado de Aprendizaje 1:

**ID:** COMPARAN las teorías clásicas (Ventaja 1.1: internacional, distinguiendo los supuestos)

**Texto del Indicador (ID):** COMPARAN las teorías clásicas (Ventaja Absoluta, distinguendo los supuestos y mecanismos que expli)

**Verbo Utilizado:** COMPARAN

**Nivel Taxonómico (Bloom):** Nivel 2

**Justificación Pedagógica:** Mide el requisito cognitivo fundamental de comprender y aplicar la teoría, evaluando la memoria y la comprensión.

## Un Copiloto de Ciclo Completo

**Análisis de Alineamiento:** Diagnóstica la coherencia pedagógica de un archivo completo en segundos, detectando quiebres taxonómicos.  
**Generación y Revisión Asistida:** La IA Genera propuestas de indicadores y revisa la calidad técnica de los existentes.  
**Chatbot IA (con RAG):** Permite a los docentes "conversar" con sus diseños para profundizar en el análisis o solicitar resúmenes ejecutivos.

## Conclusiones y Proyección

La implementación del "**Validador QM**" demuestra que la IA Generativa, al integrarse con el dominio institucional, evoluciona de una novedad tecnológica a una herramienta de gestión estratégica capaz de transformar el aseguramiento de calidad. Al asistir al equipo docente en gran parte de la revisión técnica manual, el sistema permite reenfocar los esfuerzos en la innovación y la excelencia pedagógica.

Actualmente desplegada, la plataforma se encuentra en fase de validación activa con el equipo de Diseño Instruccional, consolidándose como un **asistente** robusto y escalable para los desafíos educativos de la UNAB.