

¿Cómo agrego una rúbrica para evaluar un foro de discusión?

DONDE TÚ VAS, TODO

CANVAS



LA MEJOR PLATAFORMA VIRTUAL

¿Cómo agrego una rúbrica para evaluar un foro de discusión?

Como docente, puede crear un foro de discusión para su curso completo o un grupo de estudiantes. El uso de foros para discusiones entre el estudiantado es una excelente herramienta pedagógica, ya que no solo favorece y estimula la interacción de los y las estudiantes entre ellos y con el o la docente, sino que permite profundizar en temas que surgen, por ejemplo, de la actualidad (una noticia o un reportaje) y que se relacionan con los aprendizajes de su curso; o permiten conocer las posturas de cada estudiante respecto a temáticas centrales de la profesión o área.

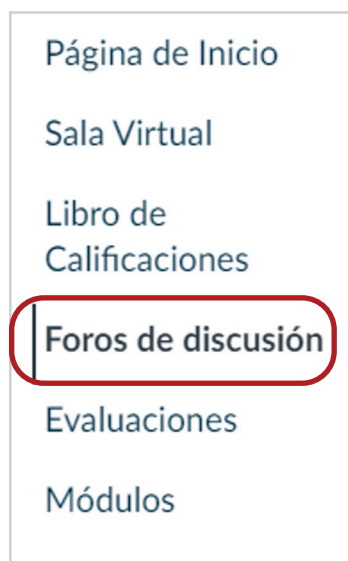
Los foros pueden ser diseñados como actividades formativas o calificadas, dependiendo del propósito y momento en que se realicen. Un foro calificado debiera ser estructurado según una pauta de instrucciones clara para los y las estudiantes y acompañado siempre de una rúbrica u otra pauta de evaluación adjunta.

Tabla de contenido

Abrir foros de discusión	3
Agregar una discusión	3
Ingresar detalles de la discusión	4
Establecer foro de discusión calificado	4
Ingresar detalles de la calificación	5
Asignar al curso a los y las estudiantes	6
Edite fechas límite y de disponibilidad	7
Agregar una rúbrica para evaluar el foro de discusión	8
Vista del estudiante del foro con rúbrica	11

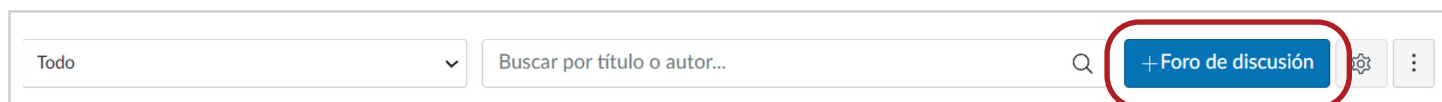
Abrir foros de discusión

En la Navegación del curso, haga clic en el enlace **Foros de discusión**.



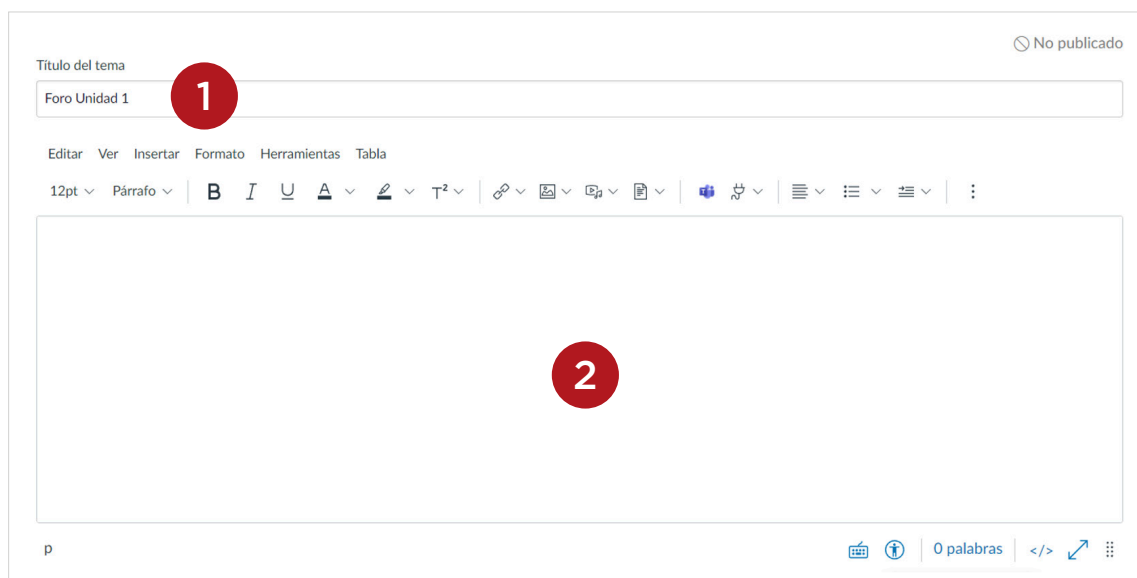
Agregar una discusión

Haga clic en el botón + foro de discusión.



Ingresar detalles de la discusión

Ingrese un título para el tema **(1)** y los detalles del foro de discusión **(2)**.



Título del tema No publicado

Foro Unidad 1

1

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt Párrafo B I U A T² [Link] [Image] [Video] [Audio] [Code] [List] [Table] [More]

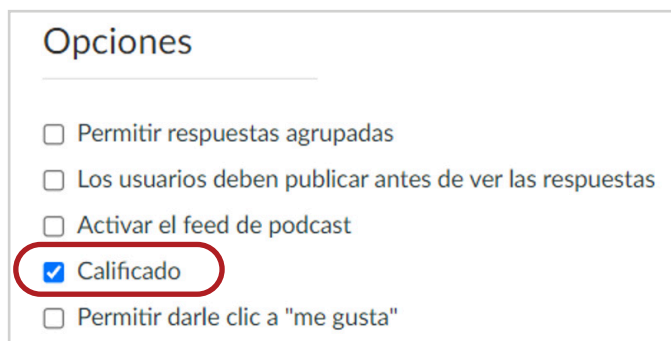
2

p 0 palabras </> [More]

Luego debe seguir todos los pasos para configurar su foro, tanto escribiendo en el editor de texto enriquecido las instrucciones y características del foro, como completando las opciones de configuración.

Establecer foro de discusión calificado

Una vez creado el foro en el editor de texto enriquecido, debe continuar con la configuración de las opciones del foro de discusión. Marque la casilla **Calificado**. Si usted va a calificar la participación de sus estudiantes en un foro de discusión se recomienda que utilice una pauta o rúbrica para hacerlo, donde estén claramente explicitadas las exigencias y criterios bajo los cuales serán evaluadas las participaciones de los y las estudiantes.



Opciones

- ☐ Permitir respuestas agrupadas
- ☐ Los usuarios deben publicar antes de ver las respuestas
- ☐ Activar el feed de podcast
- ☒ Calificado
- ☐ Permitir darle clic a "me gusta"

Ingresar detalles de la calificación

Al hacer clic en Calificado, se desplegarán nuevas opciones más abajo. Ingrese el número de **puntos posibles (1)**. Seleccione el **Tipo de calificación (2)** y el **Grupo de tareas (3)** y asigne **Revisiones entre pares (4)** si fuera pertinente. El número de puntos posibles debe ser coherente con el puntaje de la pauta o rúbrica si es que usted utilizará una para calificar el foro evaluado.

El formulario contiene los siguientes campos:

- Puntos posibles:** Un campo de texto con el valor "0". Una anotación roja con el número "1" apunta a este campo.
- Mostrar calificación como:** Un menú desplegable con la opción "Puntos" seleccionada. Una anotación roja con el número "2" apunta a este menú.
- Grupo de tareas:** Un menú desplegable con la opción "Tareas evaluadas" seleccionada. Una anotación roja con el número "3" apunta a este menú.
- Revisiones entre pares:** Una sección que incluye un checkbox no seleccionado y el texto "Hacer que las revisiones por pares sean obligatorias". Una anotación roja con el número "4" apunta al checkbox.

Importante: Recuerde que el puntaje que ingrese en la casilla correspondiente debe ser el mismo que tiene su rúbrica o pauta adjunta en el editor de texto enriquecido.

Asignar al curso a los y las estudiantes

De forma predeterminada, Canvas establecerá la tarea para todos los y las estudiantes en su curso. Pero usted puede crear la tarea para un o una estudiante específica, haga clic en el icono para eliminar Todos **(1)**, y comience a escribir el nombre del o la estudiante **(2)**. Los campos de búsqueda son dinámicos y le permiten buscar a los y las estudiantes por su nombre o apellido. Cuando aparezca el nombre completo, haga clic en él. No se puede desplazar por las listas.

The image shows a screenshot of the Canvas interface. At the top, there is a section titled 'Asignar a' (Assign to). Below this title is a search bar containing the text 'Todos' (All) followed by an 'X' icon and a red circle with the number '1'. Below the search bar, there is a dropdown menu. The dropdown menu has a title 'Asignar a' and a red circle with the number '2' next to it. The dropdown menu is open, showing a list of options. The first option is 'Sección del curso' (Course section), which is expanded to show a list of course sections: 'Todos' (All), 'Curso Sandbox', and 'Estudiante' (Student). Below these options, there is a list of student names: 'MABEL TATIANA CORTES CASTILLO', 'FABIAN ALEJANDRO FIGUEROA ORTIZ', 'EDUARDO GUILLERMO GÓMEZ TORO', 'MOISES POBLETE NOVOA', 'YARESLA DEL PILAR OLAVE CÁCERES', and 'CAPACITACIONES LMS'.

Puede incluir más de un o una estudiante en el campo **Asignar** a siempre que a estos se les asignen las mismas fechas límite y de disponibilidad.

Edite fechas límite y de disponibilidad

En los campos de fecha, agregue su(s) fecha(s) preferida(s) con las siguientes opciones:

Vence (1): Establezca la fecha y la hora límite del foro con calificación. La fecha límite ya aparece para usted si creó un contenedor de tarea, pero puede cambiarlo si es necesario.

Disponible desde (2): Establezca la fecha y la hora en que el foro con calificación estará disponible.

Hasta (3): Establezca la fecha y la hora en que el foro con calificación dejará de estar disponible.

Asignar

Asignar a

Fecha de entrega

17 feb 2023, 23:59

Disponible desde

9 feb 2023, 0:00

Hasta

19 feb 2023, 23:59

+ Agregar

Luego de haber configurado su foro de discusión debe hacer clic en Guardar y publicar (4), si está terminado, o en Guardar (5) si quiere seguir editándolo más adelante antes de que quede visible para sus estudiantes.

Cancelar

Guardar y publicar

Guardar

Agregar una rúbrica para evaluar el foro de discusión

Cuando haya completado los detalles del foro, así como sus instrucciones y exigencias en el editor de texto enriquecido, debe guardar su foro e ir a Opciones **(1)**. Al hacer clic en los tres puntos de opciones se desplegará un submenú, donde usted debe hacer clic en **Agregar rúbrica (2)**.

The screenshot shows a forum post titled "Foro de reflexión Unidad 2" by CLAUDIA ELENA DRAGO CAMUS. The post content includes instructions for a reflection activity and a deadline of March 30. At the top right, there are buttons for "Publicado", "Editar", and a three-dot menu icon labeled with a red circle and the number 1. A dropdown menu is open from the three-dot icon, showing options like "Marcar todas como leídas", "Eliminar", "SpeedGrader™", "Revisiones entre pares", "Agregar rúbrica" (highlighted with a red circle and the number 2), "Enviar a...", "Copiar a...", and "Compartir a Commons". Below the post content, there is a search bar and a "No leído" button.

Al hacer clic en Agregar rúbrica, se abrirá una ventana aparte donde deberá configurar los detalles de la rúbrica **(3)**.

Allí puede buscar y reutilizar una rúbrica ya existente en sus cursos de Canvas **(4)**, ya sea modificándola o usándola tal como está si no requiere cambios.

Si decide crear una nueva rúbrica, debe ingresar un nombre para esta **(5)**, editar sus criterios **(6)** y editar sus calificaciones o niveles de logro **(7)**. Si lo requiere, puede agregar más criterios **(8)** y calificaciones o niveles de logro **(9)**. Finalmente debe hacer clic en **Crear rúbrica (10)**.

Detalles de la rúbrica de la tarea **3**

Título: **5**

4 Encontrar una rúbrica

Criterios 6	Calificaciones 7	Pts
Descripción del criterio Rango <input type="checkbox"/>	5 pts Con marcas 0 pts Sin marcas	<input type="text" value="5"/> pts

8 Criterio Encontrar competencia

9

Puntos totales: 5

☐ Escribiré comentarios sin formato al evaluar a los estudiantes

☐ Eliminar puntos de la rúbrica

☐ No publicar los resultados en el Libro de calificaciones para el dominio del aprendizaje

☐ Usar esta rúbrica para calificar las tareas

☐ Ocultar el puntaje total para los resultados de evaluaciones

Cancelar

10 Crear rúbrica

Una vez creada la rúbrica para evaluar el foro, se mostrará de la siguiente manera:

Detalles de la rúbrica de la tarea

Rúbrica para Foro

Criterios	Calificaciones			Pts
Respuesta pregunta Foro Respuesta del o la estudiante a la pregunta del foro.	6 pts Bien. Estudiante responde de manera pertinente y completa la pregunta del foro,	3 pts Parcial Estudiante responde de manera general o incompleta la pregunta del foro,	0 pts No cumple/ no responde Estudiante responde de manera equivocada la pregunta del foro, o no la responde.	6 pts
Puntos totales: 6				



Vista del estudiante del foro con rúbrica

Sus estudiantes visualizarán el foro y la rúbrica con la que revisará sus participaciones haciendo clic en los tres puntos de Opciones **(1)** y luego en Mostrar rúbrica **(2)**.


The screenshot shows a forum interface. At the top right, a red circle with the number '1' points to a three-dot menu icon. Below this, a dropdown menu is visible with two options: 'Marcar todas como leídas' and 'Mostrar rúbrica'. A red circle with the number '2' points to the 'Mostrar rúbrica' option. The forum content includes a header with the text 'Este es un foro de discusión con calificación: 0 puntos posibles' and a sub-header 'Al tratarse de un foro de discusión grupal, cada grupo tiene su propia conversación para este tema. Estas son las conversaciones'. The main content area has a profile picture of Claudia Elena Drago Camus and the title 'Foro de reflexión Unidad 2'. The text of the forum post discusses a reflection activity on environmental sustainability, mentioning a link to 'Fabricación de jeans y medio ambiente' and a deadline of March 30th at 23:59. At the bottom, there is a search bar, a 'No leído' button, and a 'Resposta' button.

Cuando haya hecho clic en Mostrar rúbrica, esta se desplegará sobre el fondo del foro.

Este es un foro de discusión con calificación: 0 puntos posibles

vence el 12 de feb

Al tratarse de un foro de discusión grupal, cada grupo tiene su propia conversación para este tema. Estas son las conversaciones a las que tiene acceso:



Foro de reflexión Unidad 2

CLAUDIA ELENA DRAGO CAMUS

Estimadas y estimado,

Lea la siguiente información antes de participar en este foro.

Señale y describa los aspectos más importantes de la lectura, indicando referido a la sustentabilidad ambiental.

[Fabricación de productos](#)

La fecha límite para la participación es el 12 de febrero de 2023.

La participación en este foro es obligatoria.

Buscar entradas

Responder

Detalles de la rúbrica de la tarea

Rúbrica para Foro				
Criterios	Calificaciones			Pts
Respuesta pregunta Foro	6 pts Bien.	3 pts Parcial	0 pts No cumple/ no responde	6 pts
Respuesta del o la estudiante a la pregunta del foro.	Estudiante responde de manera pertinente y completa la pregunta del foro,	Estudiante responde de manera general o incompleta la pregunta del foro,	Estudiante responde de manera equivocada la pregunta del foro, o no la responde.	
Puntos totales: 6				

Nota: Es muy importante que en las instrucciones del foro explicité que será evaluado con rúbrica y que los y las estudiantes debe verla antes de participar en este, ya que de lo contrario, puede que no se den cuenta que esta existe, pues no se muestra en la vista del foro.