



Unab  
Online

# Crear preguntas con carga de archivo

DONDE TÚ VAS, TODO

CANVAS



LA MEJOR PLATAFORMA VIRTUAL

# Crear preguntas con carga de archivo

Las preguntas con carga de archivo corresponden a ítems de respuesta abierta en que se le plantea a los y las estudiantes una pregunta, cuestión o problema que tiene cierta complejidad y que deben responder de manera asincrónica, mediante la carga de un archivo con su respuesta. Este tipo de preguntas es muy útil cuando los y las estudiantes tiene dificultades de conexión a internet, porque permite que contesten la pregunta en el momento que dispongan, y luego solo se conecten para subir el archivo con la respuesta.

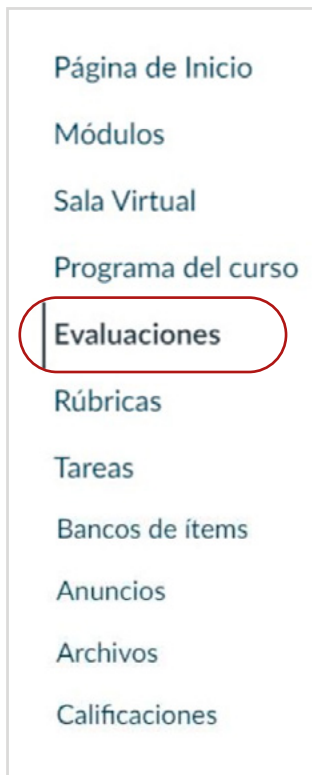
La respuesta puede ser más breve o extensa, dependiendo de lo que usted determine, pero obviamente si utiliza este tipo de ítems se recomienda que sea solo para preguntas complejas. Este tipo de preguntas se deben evaluar de manera manual, con SpeedGrader. También puede apoyarse en una rúbrica, para revisar y asignar puntajes a una respuesta con carga de archivo.

## Tabla de contenido

Crear una evaluación con preguntas de carga de archivo	3
Configuración de evaluaciones de preguntas con carga de archivo	7
Crear preguntas para una evaluación	12
Creación de preguntas con carga de archivos	14

# Crear una evaluación con preguntas de carga de archivo

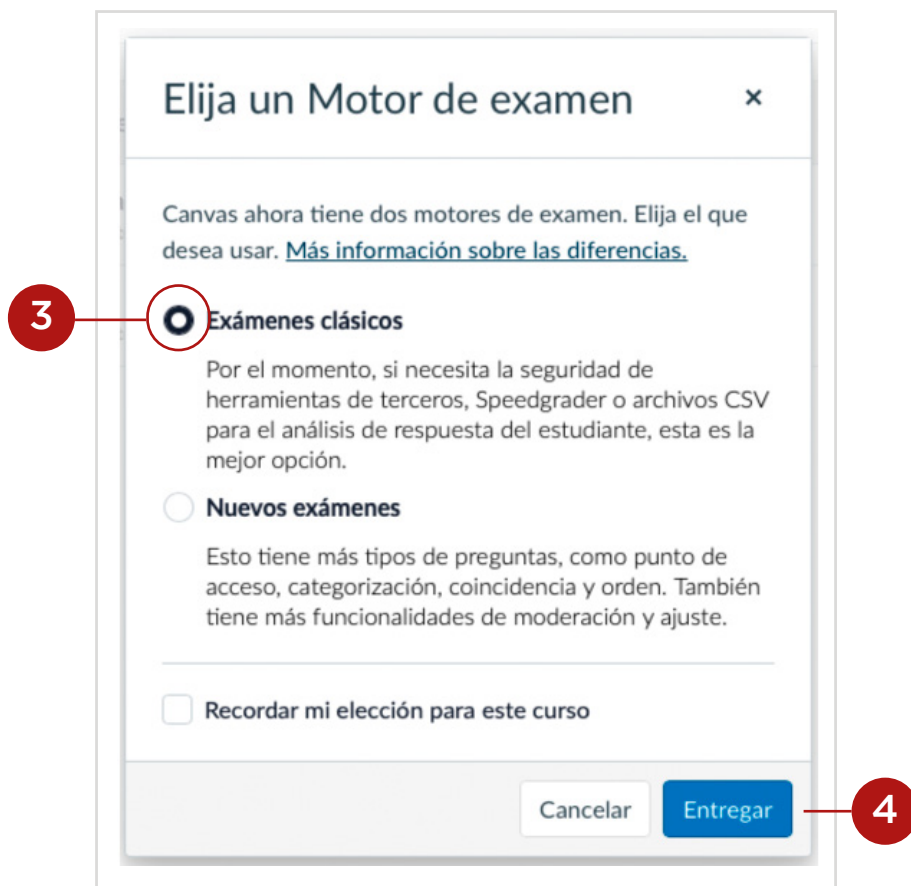
Para crear evaluaciones debe comenzar por acceder en el menú del curso a **Evaluaciones**.



Los pasos que debe seguir para crear exámenes y cuestionarios son los **mismos**. Primero debe ir al menú del curso y hacer clic sobre Evaluaciones **(1)** y luego sobre +Examen **(2)**.

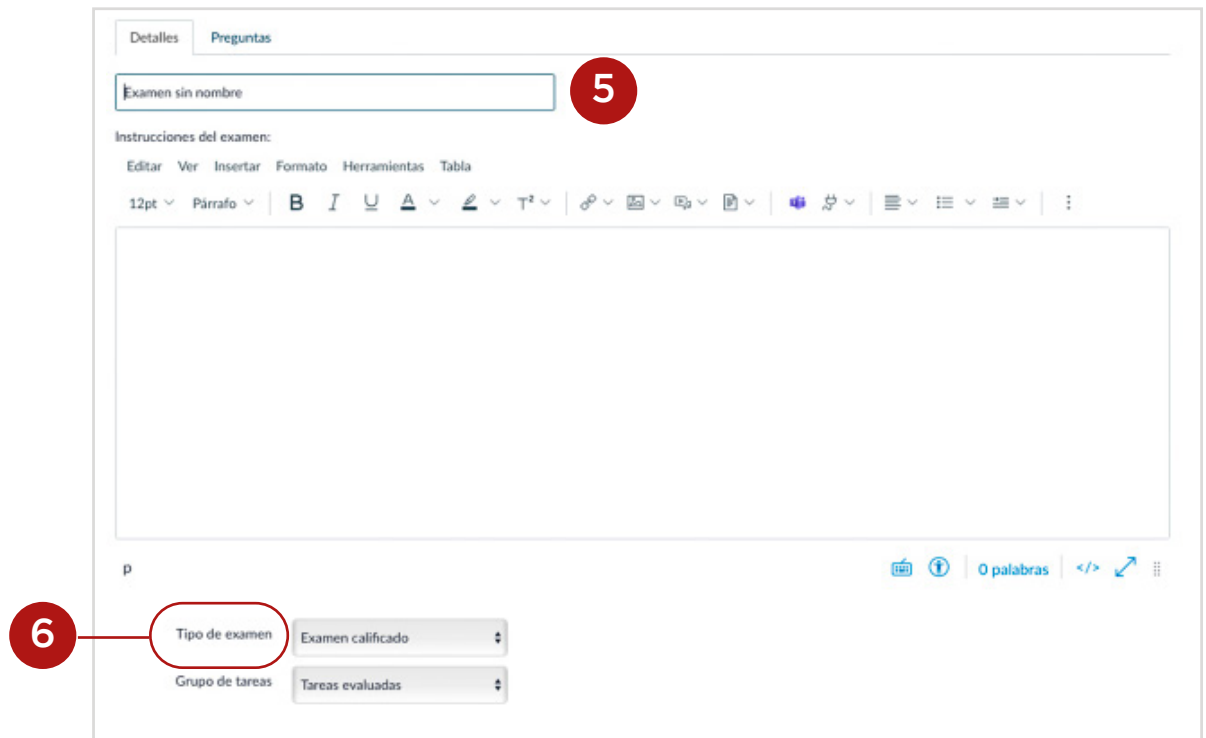


Al hacer clic en **+Examen** aparecerá un cuadro de diálogo donde debe seleccionar **Exámenes clásicos (3)** y luego en **Entregar (4)**.

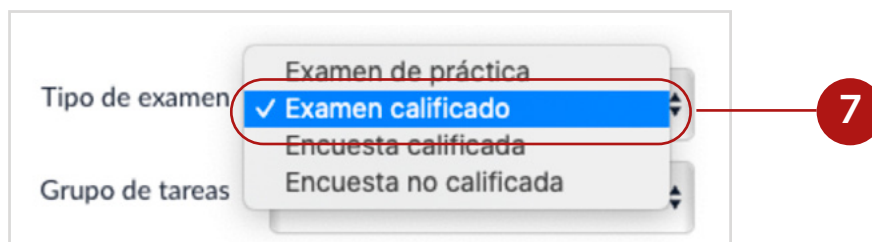


**Nota:** se recomienda seleccionar Exámenes clásicos porque Nuevos Exámenes aún no está totalmente habilitado en Canvas y puede generar dificultades al momento de querer utilizarlos para evaluar a sus estudiantes.

Antes de comenzar a escribir en el Editor de texto enriquecido **(5)** para crear un examen o encuesta, debe ir a Tipo de examen **(6)** y decidir qué tipo necesita utilizar.



Se desplegará un submenú **(7)** donde deberá seleccionar el tipo de evaluación que requiere hacer.



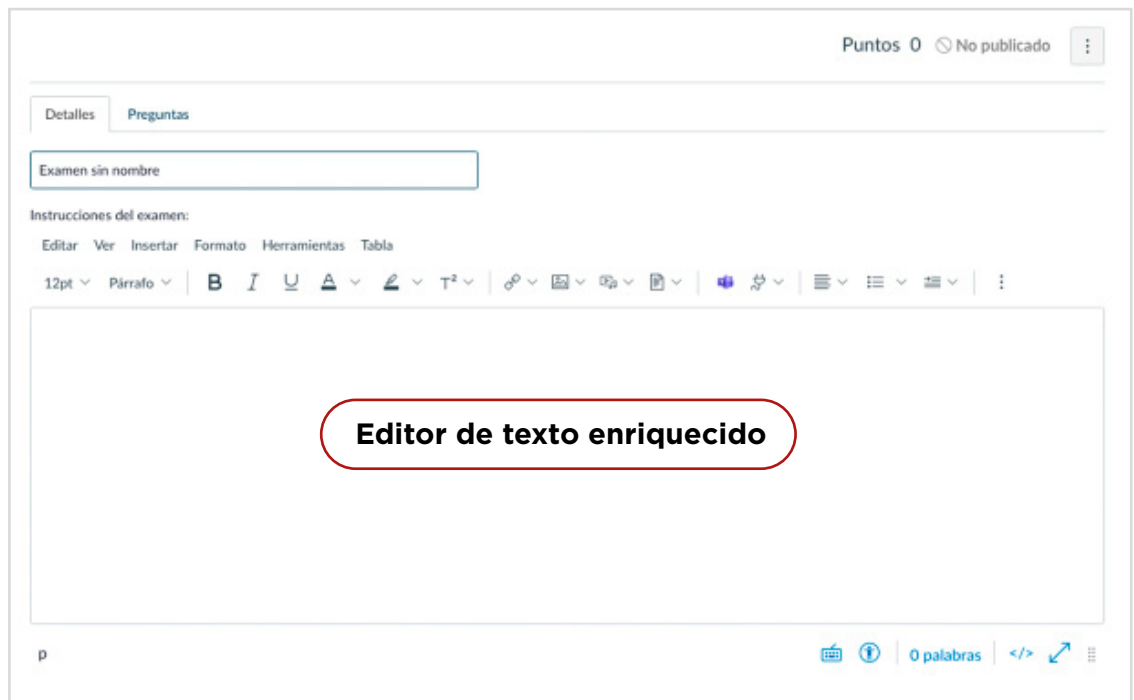
Existen cuatro opciones de examen:

TIPO DE EXAMEN	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES
<b>Examen de práctica</b>	<p>Una examen o prueba de práctica se puede utilizar como una herramienta de evaluación formativa, para ayudar al estudiantado a ver cuánto entienden sobre el material del curso. Las evaluaciones de práctica no son un tipo de evaluación calificada, sino que tiene una intencionalidad formativa. Los y las estudiantes no reciben una calificación por evaluaciones de prueba, a pesar de que los resultados de la prueba muestran el número de puntos obtenidos en el cuestionario. Los resultados de las evaluaciones de práctica no se muestran en la página de calificaciones del o la estudiante, sino que deben verse desde la página de detalles de la presentación. También puede ver resultados de cuestionarios para cuestionarios de práctica.</p>
<b>Examen calificado</b>	<p>Un examen calificado es el tipo más común de cuestionario que existe y Canvas crea automáticamente una columna en el Libro de Calificaciones para cualquier cuestionario con calificación que cree. Después de que él o la estudiante tome el cuestionario con calificación, se calificarán automáticamente ciertos tipos de preguntas. También puede ver los resultados de los cuestionarios en SpeedGrader.</p>
<b>Encuesta calificada</b>	<p>Una encuesta calificada permite al o la docente dar puntos a los y las estudiantes por completarla, pero no permite que la encuesta se califique con respuestas correctas o incorrectas. Las encuestas con calificación tienen la opción de ser anónimas. También puede ver los resultados de las encuestas para la calificación en la página de detalles del cuestionario o en el SpeedGrader.</p>
<b>Encuesta no calificada</b>	<p>Una encuesta sin calificar le permite obtener opiniones y más información de sus estudiantes, pero los y las estudiantes no reciben una calificación por sus respuestas. Con las encuestas sin calificar puede dar respuestas anónimas. Las encuestas sin calificar no son un tipo de evaluación calificada. También puede ver resultados de encuestas en encuestas sin calificación.</p>

Dependiendo de los aprendizajes esperados y sus indicadores de logro, y del propósito con el cual quiere evaluar, puede escoger alguno de estos tipos de evaluaciones o exámenes.

# Configuración de evaluaciones de preguntas con carga de archivo

Una vez que decidió que tipo de examen utilizará, debe comenzar a escribir en su editor de texto enriquecido todas las instrucciones y explicaciones que deben tener sus estudiantes para responder de manera adecuada la o las preguntas con carga de archivo. Por las características de las preguntas con carga de archivo, debe tener mucho cuidado que sus instrucciones y las preguntas mismas sean claras y precisas, de manera que sus estudiantes sepan qué es lo que se les está exigiendo y preguntando, y cómo deben orientar y estructurar sus respuestas en el archivo solicitado. No olvide incluir claramente el tipo de archivo que exigirá a sus estudiantes para subir su respuesta.



Luego puede continuar configurando se examen o prueba, seleccionando las siguientes configuraciones:

1	<b>Grupo de tareas</b>	Clasifica la evaluación en el grupo de tareas correspondiente, si es que usted ha creado diferentes grupos de tareas dentro de su curso.
2	<b>Límite de tiempo</b>	Debido al tipo de pregunta asincrónica se sugiere no establecer un límite de tiempo, es decir, dejarlo sin límite de tiempo.
3	<b>Permitir múltiples intentos</b>	<p>Si marca esta casilla, se le preguntará cuántos intentos quiere entregar. Si no la marca, por defecto se entenderá que hay un solo intento para responder.</p> <p><b>3a.</b> Debe señalar cuántos intentos permitirá.  <b>3b.</b> En caso de seleccionar múltiples intentos, debe señalar qué nota considerará: la más alta, la última obtenida o el promedio de los intentos.</p>
4	<b>Restricciones de acceso</b>	<p>Puede restringir la evaluación para que sólo pueda ser tomada en situaciones específicas. De forma predeterminada, estas opciones nunca están seleccionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Puede requerir que los y las estudiantes ingresen un código de acceso para tomar la evaluación.</li> <li>-Puede filtrar direcciones IP y exigir que los y las estudiantes tomen un examen de un laboratorio de computación específico.</li> </ul>
5	<b>Asignar</b>	En este campo puede asignar el examen al total del estudiantado, una sección del curso o un o una estudiante por separado. Al hacer clic se desplegará un submenú donde aparecerán las secciones de su curso .de existir- y la lista de sus estudiantes.



---

Puede establecer una fecha límite, una fecha de disponibilidad y un límite de disponibilidad para el examen. Estos campos son opcionales y pueden ser establecidos dependiendo de cómo quiera manejar el examen:

**9 Fecha de entrega**

- Fecha de vencimiento: Ajuste la fecha y hora límite del examen.
  - Disponible desde: La fecha y hora cuando el Examen estará disponible para el Estudiantado.
  - Hasta: La fecha y hora cuando los y las estudiantes ya no pueden tomar el examen.
-

1

Grupo de tareas

- ✓ Tareas evaluadas
- Ensayo
- Grupo de trabajo 1

Tipo de examen Examen calificado

Grupo de tareas Tareas evaluadas

Opciones

Mezclar aleatoriamente las respuestas

Limite de tiempo  Minutos

Permitir múltiples intentos

Permitir que los estudiantes vean sus respuestas del cuestionario (las respuestas incorrectas se marcarán en la devolución del estudiante)

Solo una vez después de cada intento

Permitir que los estudiantes vean las respuestas correctas

Mostrar las respuestas correctas en

Ocultar las respuestas correctas en

Mostrar una pregunta a la vez

4 Restricciones de acceso

Requiere un código de acceso

Filtrar por direcciones de IP

3a

Permitir múltiples intentos

Mantener el puntaje Más alta

Intentos permitidos 2

3b

Permitir múltiples intentos

Mantener el puntaje Más alta

- ✓ Más alta
- Más reciente
- Promedio

Intentos permitidos

**5** Asignar

**Asignar a**

|

**Sección del curso**

Todos

Curso Sandbox

**Estudiante**

MABEL TATIANA CORTES CASTILLO

FABIAN ALEJANDRO FIGUEROA ORTIZ

EDUARDO GUILLERMO GÓMEZ TORO

MOISES POBLETE NOVOA

YARESLA DEL PILAR OLAVE CÁCERES

CAPACITACIONES LMS

**6**

**Fecha de entrega**



**Disponible desde** **Hasta**

+ Agregar

# Crear preguntas para una evaluación

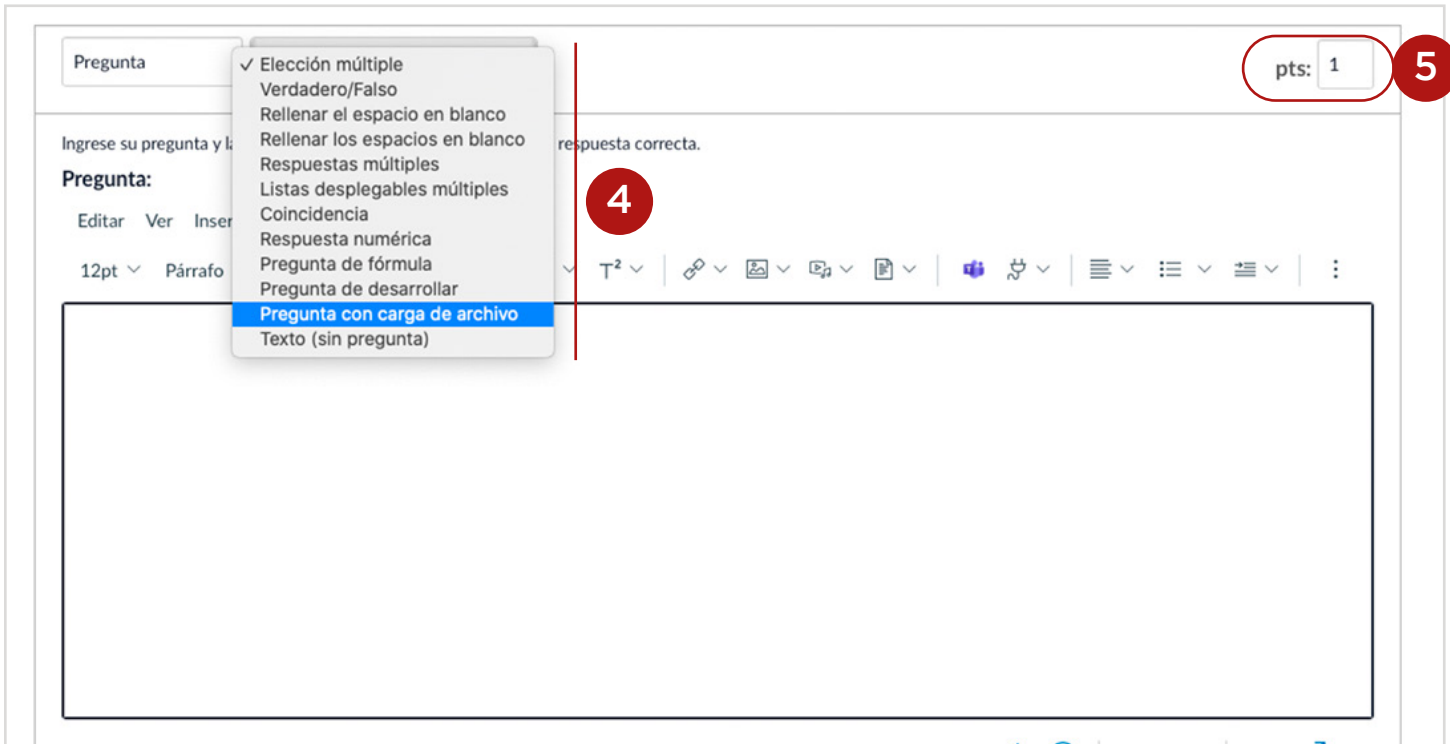
Una vez que ha configurado los detalles y opciones para su examen de respuesta con carga de archivo, puede continuar creando las preguntas **(1)** que va a incluir en este, si es pertinente. En general, cuando se trabaja con este tipo de preguntas, se incluye una sola gran pregunta que debe ser contestada en un solo archivo.

Canvas le entrega una diversidad de tipos de preguntas para sus exámenes, de tipo abierto y cerrado. Recuerde que el tipo o tipos de pregunta que usted escoja para su exámenes debe ser coherente con los aprendizajes esperados que usted está evaluando y cómo los trabajaron sus estudiantes a lo largo del curso, es decir, sus exámenes deben estar alineados curricularmente con lo que declara que va a evaluar (los aprendizajes esperados e indicadores de logro señalados en el syllabus) y con las actividades y metodologías que utilizó en sus clases para que sus estudiantes alcanzaran los aprendizajes.

Para crear preguntas con carga de archivo usted puede: Crear una Nueva pregunta **(2)** o Crear un nuevo grupo (o banco) de preguntas **(3)**.



Si usted selecciona Nueva pregunta, se desplegará un menú donde podrá escoger entre 12 diferentes tipos de preguntas **(4)**. Una vez que seleccione el tipo de pregunta con carga de archivo, podrá ingresar el puntaje que desea que tenga cada una **(5)**.



Recuerde que el puntaje de cada pregunta con carga de archivo debe estar en relación con la complejidad y extensión de esta, pudiendo tener cada pregunta en un examen un puntaje diferente, según sus características.

Se recomienda dejar las preguntas con carga de archivo para evaluar habilidades y aprendizajes más complejos, que no pueden ser adecuadamente evaluados con preguntas cerradas. Este tipo de preguntas es especialmente útil cuando el o la estudiante debe elaborar una respuesta que toma tiempo y donde debe consultar y apoyar su entrega con diversas informaciones o recursos, como estadísticas, noticias u otros que sean pertinentes.

# Creación de preguntas con carga de archivo

Para completar esta pregunta, debe ingresar el texto de la pregunta o problema que se le plantea al o la estudiante **(1)**. Puede utilizar el Editor de texto enriquecido para incluir videos, imágenes, ecuaciones matemáticas u otros recursos para crear un caso o contexto que genere una pregunta.

Recuerde que este tipo de pregunta el o la estudiante debe subir su respuesta en un archivo (Word, excel u otro) donde escriba o registre su respuesta, haciendo uso de la capacidad de expresión escrita y del pensamiento crítico. Puede incluir en este archivo esquemas, imágenes, cálculos u otros componentes de acuerdo con lo preguntado, que justifiquen el que se ocupe este tipo de ítem.

En el pequeño recuadro **(2)** debajo del editor de texto de la pregunta, a la izquierda, debe hacer clic para que se despliegue el espacio para el comentario de retroalimentación general al final de la pregunta. Al hacer clic en este pequeño recuadro se despliega un cuadro de texto, con el mismo editor enriquecido para que escriba dicha retroalimentación o comentario a la respuesta del estudiante **(3)**.

Luego de haber completado los comentarios debe hacer clic en Listo **(4)**. Una vez que terminó de crear la pregunta debe hacer clic en Actualizar pregunta **(5)**.

Pregunta Pregunta con carga de archivo pts: 1

Los estudiantes podrán cargar un archivo como respuesta.

**Pregunta:**

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt Párrafo B I U A T<sup>2</sup> | | | | | | | | | | | | | | | |

1








p 0 palabras </> ↗

2




Cancelar Actualizar la pregunta

Comentarios de respuesta generales

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt ▾ Párrafo ▾ | **B** *I* U A ▾ |  ▾  $T^2$  ▾ |  ▾  ▾  ▾  ▾ |   ▾ | ⋮

3

p   | 0 palabras | `</>`  ⋮

4 Listo

Cancelar Actualizar la pregunta 5



Así verá el o la estudiante este tipo de preguntas, debiendo cargar el archivo con su respuesta completa donde dice Elegir archivo **(6)**.

Con apoyo de los recursos que usted considere pertinentes, desarrolle la siguiente pregunta.

▶
**Pregunta 1**
1 pts

¿De qué manera la pandemia del COVID afectó la economía de nuestro país? Fundamente su respuesta con fuentes de información válidas (noticias, estudios, análisis de expertos, etc.)

Cargar

Elegir un archivo

6

**Nota:** recuerde que este tipo de preguntas debe corregirse manualmente, con ayuda de SpeedGrader.