

Cómo creo un examen con preguntas individuales de uso frecuente

DONDE TÚ VAS, TODO

CANVAS



LA MEJOR PLATAFORMA VIRTUAL

Cómo creo un examen con preguntas individuales de uso frecuente

Usted puede crear un examen agregando preguntas individuales, una a una directamente, sin recurrir a un banco de preguntas previo. Su examen, prueba o control puede ser calificado o de práctica, es decir, con carácter formativo.

De acuerdo con sus características y lo que usted debe evaluar, los diferentes tipos de preguntas pueden ser más o menos adecuadas para el nivel universitario. En general, si usted va a realizar un examen tipo solemne o con una ponderación mayor al 15% se recomienda utilizar preguntas de respuesta de elección múltiple, de respuestas múltiples, de respuesta numérica, pregunta de fórmula, pregunta de desarrollar o de respuesta de archivo. Los demás tipos de ítems se pueden utilizar en evaluaciones formativas o de escasa ponderación, ya que evalúan habilidades muy básicas, solo del nivel conocer o comprender.

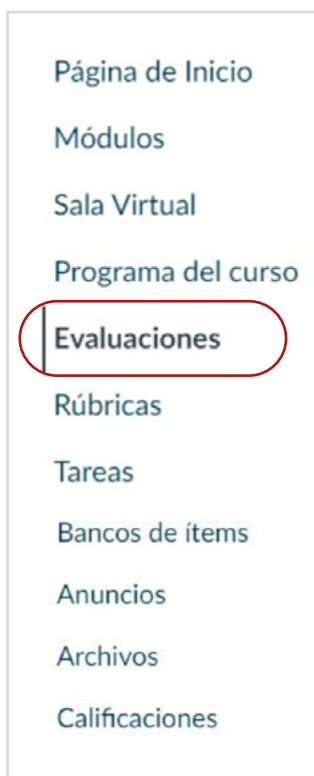
Debido a lo anteriormente dicho, en este tutorial solo nos referiremos a aquellos ítems que corresponden a los más usados tradicionalmente en la universidad al momento de realizar las evaluaciones más importantes que se pueden aplicar online en Canvas. Estos corresponden a preguntas de Elección múltiple, Preguntas de desarrollar y Preguntas con carga de archivo.

Tabla de contenido

Crear exámenes	3
Configuración de evaluaciones	8
Crear preguntas para evaluación	13
Tipos de preguntas disponibles en exámenes clásicos	15
Creación de preguntas de elección múltiple	18
Creación de preguntas de desarrollo	22
Creación de preguntas con carga de archivo	24
¿Cómo verá mi estudiante el examen?	27

Crear exámenes

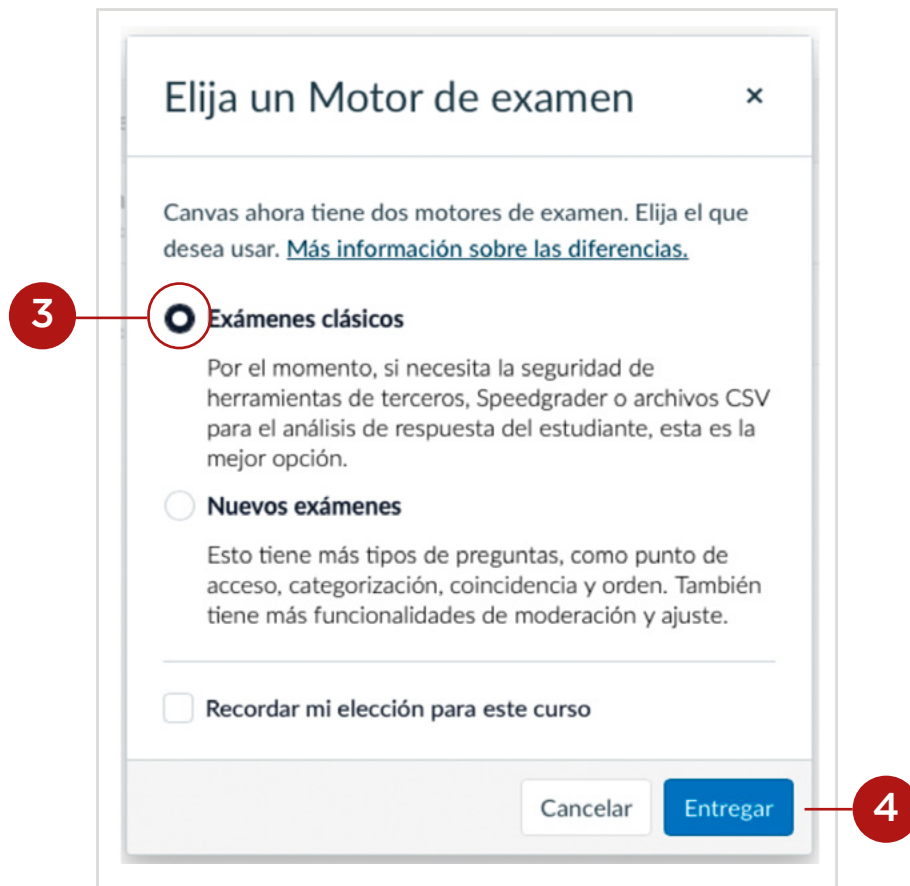
Para crear evaluaciones debe comenzar por acceder en el menú del curso a **Evaluaciones**.



Los pasos que debe seguir para crear exámenes y cuestionarios son los **mismos**. Primero debe ir al menú del curso y hacer clic sobre Evaluaciones **(1)** y luego sobre +Examen **(2)**.



Al hacer clic en +Examen aparecerá un cuadro de diálogo donde debe seleccionar **Exámenes clásicos (3)** y luego en Entregar **(4)**.



Nota: se recomienda seleccionar Exámenes clásicos porque Nuevos Exámenes aún no está totalmente habilitado en Canvas y puede generar dificultades al momento de querer utilizarlos para evaluar a sus estudiantes.

Antes de comenzar a escribir en el Editor de texto enriquecido **(5)** para crear un examen o encuesta, debe ir a Tipo de examen **(6)** y decidir qué tipo necesita utilizar.

Detalles Preguntas

Examen sin nombre

Instrucciones del examen:

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt Párrafo B I U A T

p 0 palabras

6 Tipo de examen Examen calificado

Grupo de tareas Tareas evaluadas

Se desplegará un submenú (7) donde deberá seleccionar el tipo de evaluación que requiere hacer.

Tipo de examen

Grupo de tareas

Examen de práctica

✓ Examen calificado

Encuesta calificada

Encuesta no calificada

7

Existen cuatro opciones de examen:

TIPO DE EXAMEN	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES
Examen de práctica	<p>Una examen o prueba de práctica se puede utilizar como una herramienta de evaluación formativa, para ayudar al estudiantado a ver cuánto entienden sobre el material del curso. Las evaluaciones de práctica no son un tipo de evaluación calificada, sino que tiene una intencionalidad formativa. Los y las estudiantes no reciben una calificación por evaluaciones de prueba, a pesar de que los resultados de la prueba muestran el número de puntos obtenidos en el cuestionario. Los resultados de las evaluaciones de práctica no se muestran en la página de calificaciones del o la estudiante, sino que deben verse desde la página de detalles de la presentación. También puede ver resultados de cuestionarios para cuestionarios de práctica.</p>
Examen calificado	<p>Un examen calificado es el tipo más común de cuestionario que existe y Canvas crea automáticamente una columna en el Libro de Calificaciones para cualquier cuestionario con calificación que cree. Después de que él o la estudiante tome el cuestionario con calificación, se calificarán automáticamente ciertos tipos de preguntas. También puede ver los resultados de los cuestionarios en SpeedGrader.</p>
Encuesta calificada	<p>Una encuesta calificada permite al o la docente dar puntos a los y las estudiantes por completarla, pero no permite que la encuesta se califique con respuestas correctas o incorrectas. Las encuestas con calificación tienen la opción de ser anónimas. También puede ver los resultados de las encuestas para la calificación en la página de detalles del cuestionario o en el SpeedGrader.</p>
Encuesta no calificada	<p>Una encuesta sin calificar le permite obtener opiniones y más información de sus estudiantes, pero los y las estudiantes no reciben una calificación por sus respuestas. Con las encuestas sin calificar puede dar respuestas anónimas. Las encuestas sin calificar no son un tipo de evaluación calificada. También puede ver resultados de encuestas en encuestas sin calificación.</p>

Vistas de las configuraciones de los 4 tipos de exámenes:

EXÁMENES	ENCUESTAS
<p>Tipo de examen: Examen de práctica</p> <p>Opciones</p> <p><input type="checkbox"/> Mezclar aleatoriamente las respuestas</p> <p><input type="checkbox"/> Límite de tiempo: [] Minutos</p>	<p>Tipo de examen: Encuesta calificada</p> <p>Grupo de tareas: Tareas evaluadas</p> <p>Puntaje: 1 pts</p> <p>los estudiantes recibirán automáticamente el crédito completo una vez que completen la encuesta</p> <p>Opciones</p> <p><input type="checkbox"/> Mezclar aleatoriamente las respuestas</p> <p><input type="checkbox"/> Límite de tiempo: [] Minutos</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener anónimas las entregas</p>
<p>Tipo de examen: Examen calificado</p> <p>Grupo de tareas: Tareas evaluadas</p> <p>Opciones</p> <p><input type="checkbox"/> Mezclar aleatoriamente las respuestas</p> <p><input type="checkbox"/> Límite de tiempo: [] Minutos</p>	<p>Tipo de examen: Encuesta no calificada</p> <p>Opciones</p> <p><input type="checkbox"/> Mezclar aleatoriamente las respuestas</p> <p><input type="checkbox"/> Límite de tiempo: [] Minutos</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener anónimas las entregas</p>

Dependiendo de sus aprendizajes esperados y sus indicadores de logro, y del propósito con el cual quiere evaluar, puede escoger alguno de estos tipos de evaluaciones o exámenes.

Configuración de evaluaciones

Una vez que decidió que tipo de examen utilizará, debe comenzar a escribir en su editor de texto enriquecido todas las instrucciones y explicaciones que deben tener sus estudiantes para responder de manera adecuada el examen.

Luego puede continuar configurando se examen o prueba, seleccionando las siguientes configuraciones:

1	Grupo de tareas	Clasifica la evaluación en el grupo de tareas correspondiente, si es que usted ha creado diferentes grupos de tareas dentro de su curso.
2	Mezclar aleatoriamente respuestas	Si quiere que las respuestas (en el caso de los ítems de respuesta múltiples y elección múltiple) se mezclen aleatoriamente (2) en cada formato de prueba, debe hacer clic en este recuadro.
3	Límite de tiempo	También puede definir el tiempo que tendrán sus estudiantes para responder, señalando los minutos exactos o dejarlo sin límite de tiempo.

4	Permitir múltiples intentos	<p>Si marca esta casilla, se le preguntará cuántos intentos quiere entregar. Si no la marca, por defecto se entenderá que hay un solo intento para responder.</p> <p>4a. Debe señalar cuántos intentos permitirá.</p> <p>4b. En caso de seleccionar múltiples intentos, debe señalar qué nota considerará: la más alta, la última obtenida o el promedio de los intentos.</p>
5	Permitir que los estudiantes vean sus respuestas	<p>Puede permitir a sus estudiantes ver sus respuestas, la retroalimentación automática generada por la evaluación para respuestas correctas o incorrectas, y cuáles preguntas respondieron mal. Los exámenes vienen con esta opción de forma predeterminada; por lo tanto, si no desea que los y las estudiantes vean sus respuestas al examen, desmarque el cuadro de verificación. También puede programar la fecha en que podrán ver las respuestas correctas, por ejemplo, cuando ya todos y todas hayan rendido el examen.</p> <p>Como parte de esta opción, puede restringir la vista de los y las estudiantes de los resultados del examen a Solo una vez después de cada intento. El estudiantado sólo podrá ver los resultados inmediatamente después de haber completado la evaluación. Los resultados incluyen tanto sus respuestas como las respuestas correctas.</p>
6	Mostrar una pregunta a la vez	<p>Puede mostrar una pregunta a la vez y también cerrar las preguntas después de que han sido respondidas por el o la estudiante, de manera que no pueda volver atrás.</p>
7	Restricciones de acceso	<p>Puede restringir la evaluación para que sólo pueda ser tomada en situaciones específicas. De forma predeterminada, estas opciones nunca están seleccionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Puede requerir que los y las estudiantes ingresen un código de acceso para tomar la evaluación. -Puede filtrar direcciones IP y exigir que los y las estudiantes tomen un examen de un laboratorio de computación específico.

8

Asignar

En este campo puede asignar el examen al total del estudiantado, una sección del curso o un o una estudiante por separado. Al hacer clic se desplegará un submenú donde aparecerán las secciones de su curso .de existir- y la lista de sus estudiantes.

9

Fecha de entrega

Puede establecer una fecha límite, una fecha de disponibilidad y un límite de disponibilidad para el examen. Estos campos son opcionales y pueden ser establecidos dependiendo de cómo quiera manejar el examen:

- Fecha de vencimiento: Ajuste la fecha y hora límite del examen.
- Disponible desde: La fecha y hora cuando el Examen estará disponible para el Estudiantado.
- Hasta: La fecha y hora cuando los y las estudiantes ya no pueden tomar el examen.

1

Grupo de tareas

✓ Tareas evaluadas

Ensayo

Grupo de trabajo 1

2

3

4

5

6

7

Tipo de examen

Examen calificado

Grupo de tareas

Tareas evaluadas

Opciones

☐ Mezclar aleatoriamente las respuestas

☐ Límite de tiempo
Minutos

☐ Permitir múltiples intentos

☒ Permitir que los estudiantes vean sus respuestas del cuestionario (las respuestas incorrectas se marcarán en la devolución del estudiante)

☐ Solo una vez después de cada intento

☒ Permitir que los estudiantes vean las respuestas correctas

Mostrar las respuestas correctas en

Ocultar las respuestas correctas en

☐ Mostrar una pregunta a la vez

Restricciones de acceso

☐ Requiere un código de acceso

☐ Filtrar por direcciones de IP

4a

☒ Permitir múltiples intentos

Mantener el puntaje

Más alta

☒ Intentos permitidos

2

4b

☒ Permitir múltiples intentos

Mantener el puntaje

✓ Más alta

Más reciente

Promedio

☒ Intentos permitidos

8 Asignar

Asignar a

Sección del curso

Todos

Curso Sandbox

Estudiante

MABEL TATIANA CORTES CASTILLO

FABIAN ALEJANDRO FIGUEROA ORTIZ

EDUARDO GUILLERMO GÓMEZ TORO

MOISES POBLETE NOVOA

YARESLA DEL PILAR OLAVE CÁCERES

CAPACITACIONES LMS

9

Fecha de entrega

Disponble desde

Hasta

+ Agregar

Cuando usted ya ha configurado todas las opciones de su examen, debe Guardar y publicar **(10)** si ya terminó y está listo para ser visto por sus estudiantes, o puede solo Guardar **(11)** lo que significa que quedará como borrador. Si hace clic en Cancelar **(12)**, se perderán las configuraciones que usted realizó anteriormente. Además, puede hacer clic en Informar a los usuarios (estudiantes) que este examen ha cambiado **(13)** para que, en caso de realizarle modificaciones, estos lo sepan.

13

☐ Informar a los usuarios que este examen ha cambiado

12

Cancelar

10

Guardar y publicar

11

Guardar

Crear preguntas para una evaluación

Una vez que ha configurado los detalles y opciones para su examen o encuesta, puede continuar creando o recopilando las preguntas **(1)** que va a incluir en este.

Canvas le entrega una diversidad de tipos de preguntas para sus exámenes, de tipo abierto y cerrado. Recuerde que el tipo o tipos de pregunta que usted escoja para su exámenes debe ser coherente con los aprendizajes esperados que usted está evaluando y cómo los trabajaron sus estudiantes a lo largo del curso, es decir, sus exámenes deben estar alineados curricularmente con lo que declara que va a evaluar (los aprendizajes esperados e indicadores de logro señalados en el syllabus) y con las actividades y metodologías que utilizó en sus clases para que sus estudiantes alcanzaran los aprendizajes.

Usted puede: Crear una Nueva pregunta **(2)**, Crear un nuevo grupo (o banco) de preguntas **(3)** o Encontrar preguntas **(4)** ya creadas en el curso u otros cursos. En este tutorial explicaremos como crear un examen con nuevas preguntas, agregándolas de manera individual.

The screenshot shows the Canvas exam creation interface. At the top, there is a header with a red circle containing the number 1 pointing to the 'Preguntas' tab. Below the header, there are three buttons: '+ Nueva pregunta' (labeled with a red circle 2), '+ Nuevo grupo de preguntas' (labeled with a red circle 3), and '🔍 Encontrar preguntas' (labeled with a red circle 4). At the bottom, there is a checkbox labeled 'Informar a los usuarios que este examen ha cambiado', and three buttons: 'Cancelar', 'Guardar y publicar', and 'Guardar'.

Si usted selecciona Nueva pregunta, se desplegará un menú **(5)** donde podrá escoger entre 12 diferentes tipos de preguntas **(6)**. Una vez que seleccione el tipo de pregunta, podrá ingresar el puntaje que desea que tenga cada uno **(7)**.

Detalles Preguntas

Pregunta **5**

pts: 1 **7**

Ingrese su pregunta y la respuesta correcta.

Pregunta:

Editar Ver Insertar

12pt ▼ Párrafo

6

p

0 palabras </> ↗

- ✓ Elección múltiple
- Verdadero/Falso
- Rellenar el espacio en blanco
- Rellenar los espacios en blanco
- Respuestas múltiples
- Listas desplegables múltiples
- Coincidencia
- Respuesta numérica
- Pregunta de fórmula
- Pregunta de desarrollar
- Pregunta con carga de archivo
- Texto (sin pregunta)

Tipos de preguntas disponibles en exámenes clásicos

TIPO DE PREGUNTA	CARACTERÍSTICAS BÁSICAS
Elección múltiple	Es el tradicional ítem de alternativas, en que, frente a un enunciado o pregunta, los y las estudiantes deben seleccionar solo una respuesta correcta de entre 3 o más opciones.
Verdadero o falso	Corresponde al ítem en que, frente a una afirmación o proposición, los y las estudiantes deben señalar si es verdadera o falsa.
Rellenar el espacio en blanco	Es el tradicional ítem conocido como “Complete la oración”, en que se presenta una frase con un espacio en blanco que el o la estudiante debe completar con el concepto o palabra que falta.
Rellenar los espacios en blanco	Es una variante del tradicional ítem conocido como “Complete la oración”, en que se presenta una frase con dos o más espacio en blanco que el o la estudiante debe completar, en este caso, con los conceptos o palabras que faltan.
Respuestas múltiples	Es el tradicional ítem de selección múltiple, en que los y las estudiantes deben seleccionar una o más respuestas correctas de entre 3 o más opciones. Debe explicitarse a los y las estudiantes
Listas desplegables múltiples	Tipo de ítem en el cual se despliegan una o más afirmaciones con espacios en blanco y una lista de palabras o conceptos para completar cada espacio.
Coincidencia	Corresponde a lo que conocemos como “términos pareados”, en que se tiene dos columnas, una en la cual aparecen los conceptos o nombres, y otra donde se encuentran las definiciones o descripciones, y el o la estudiante debe corresponder cada concepto con su definición.

Respuesta numérica	Corresponde a un ítem que se le presenta al o la estudiante para que resuelva una operación o cálculo numérico en que se establecen las respuestas correctas y en se puede dar un margen de un rango de resultados o solo aceptar el resultado exacto.
Pregunta de fórmula	Las preguntas de fórmula o calculadas están basadas en una serie de una o más fórmulas computadas en orden. Puede definir variables intermedias en estas fórmulas, pero el resultado numérico de la última fórmula que se usó es el que se utiliza para generar la respuesta correcta. Todas las preguntas anteriores se corrigen automáticamente en Canvas, cuando usted ha ingresado las respuestas correspondientes.
Pregunta de desarrollar	Corresponde a una pregunta de respuesta abierta que se le plantea a los y las estudiantes y en que ellos y ellas dispondrán de un espacio en blanco para escribir su respuesta. La respuesta puede ser más breve o extensa, dependiendo de lo que usted determine. Puede exigir una cantidad de palabras aproximadas, ya que el editor de texto posee un contador de palabras. También se conoce como respuesta de ensayo, cuando es más extensa. Se deben evaluar de manera manual, con SpeedGrader.
Pregunta con carga de archivo	Corresponde a una pregunta de respuesta abierta que se le plantea a los y las estudiantes y la cual deben responder en un archivo, por ejemplo, Word o Excel, y luego subirlo al aula con su respuesta. La respuesta puede ser más breve o extensa, dependiendo de lo que usted determine. Se deben evaluar de manera manual, con SpeedGrader.
Texto (sin pregunta)	Corresponde a un texto que no incluye una pregunta en sí ni se califica, pero que puede ayudar a introducir una serie de preguntas relacionadas.

Es importante señalar que sea cual sea el tipo de ítem que usted utilice, Canvas siempre le solicitará que introduzca las respuestas correctas (excepto en preguntas de desarrollo, carga de archivo o texto) y una retroalimentación para cada respuesta, donde se señale la respuesta correcta y las erróneas, fundamentando brevemente porque lo son cada una.

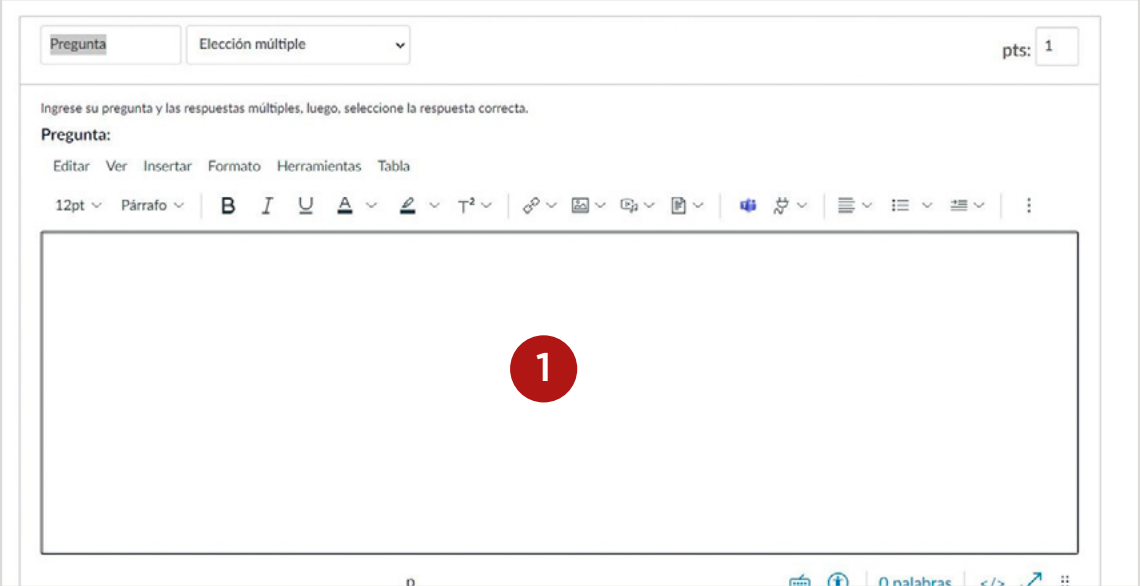
Debido a lo que señalamos al inicio, solo profundizaremos en aquellos ítems que corresponden a los más usados tradicionalmente en la universidad al momento de realizar las evaluaciones más importantes que se pueden aplicar online en Canvas. Estos corresponden a preguntas de Elección múltiple, Preguntas de desarrollar y Preguntas con carga de archivo.

Creación de preguntas de elección múltiple

Para crear una pregunta de elección múltiple, deberá ingresar los siguientes detalles:

- El texto de la pregunta. Puede utilizar el Editor de texto enriquecido para incluir videos, imágenes, ecuaciones matemáticas u otros recursos para crear un caso o contexto que genere una pregunta **(1)**.
- Ingrese la respuesta correcta **(2)**.
- Ingrese las opciones incorrectas (distractores) **(3)**. Pueden ser 3 o 4 distractores, dependiendo de lo que usted decida. Para agregar más opciones, debe hacer clic en + agregue otra respuesta **(4)**.
- En cada opción debe ingresar un texto de retroalimentación o comentarios, tanto para la respuesta correcta **(5)** como para cada distractor **(6)**.

Cuando haya terminado de completar las opciones y retroalimentaciones o comentarios a cada respuesta no olvide hacer clic en actualizar la pregunta **(7)**.



The screenshot shows the Canvas LMS question editor interface. At the top, there are tabs for 'Pregunta' and 'Elección múltiple', with 'Elección múltiple' selected. To the right, it says 'pts: 1'. Below this, a text box contains the instruction: 'Ingrese su pregunta y las respuestas múltiples, luego, seleccione la respuesta correcta.' The main section is titled 'Pregunta:' and features a rich text editor with a menu bar (Editar, Ver, Insertar, Formato, Herramientas, Tabla) and a toolbar with various formatting options. A large text area for the question is visible, with a red circle containing the number '1' overlaid on it, indicating where to enter the question text. At the bottom, there are icons for undo, redo, and other editing functions, along with a '0 palabras' counter.

Respuestas:

➡ **Respuesta correcta** **2**



5 **3**

Respuesta posible

6 **3**




Respuesta posible

6 **3**

➡ Respuesta posible  

6 **4**


+ Agregue otra respuesta

7


Al hacer clic en los cuadros para comentarios o retroalimentación **(5)** de la respuesta correcta, se desplegará un cuadro de texto con bordes verdes **(8)** donde usted debe escribir dicho comentario o retroalimentación. Luego de haber completado los comentarios debe hacer clic en Listo **(9)**.

Respuestas:






➡ Respuesta correcta Texto de la respuesta 

Comentarios, si el estudiante escoge esta respuesta:

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt ▼ Párrafo ▼ | **B** *I* U A ▼  ▼ T^2 ▼ | :

8


p   | 0 palabras |   

9 **Listo**





Para las respuestas incorrectas o distractores, también se desplegará un cuadro de texto, pero con bordes rojos **(10)**, donde debe hacer lo mismo que en el caso de la respuesta correcta, pero fundamentando porque es incorrecta cada una. Luego de haber completado los comentarios debe hacer clic en Listo **(11)** en cada opción.

Comentarios, si el estudiante escoge esta respuesta:

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt ▾ Párrafo ▾ | **B** *I* U A ▾  ▾ T^2 ▾ | ⋮

10

p   | 0 palabras |   ⋮

11 **Listo**

Nota: No confundir las preguntas de elección múltiple con las preguntas de respuesta múltiple, en las cuales se puede seleccionar más de una opción correcta.

Creación de preguntas de desarrollo

Para crear una pregunta de desarrollar o ensayo, deberá ingresar los siguientes detalles:

El texto de la pregunta **(1)** pregunta. Puede utilizar el Editor de texto enriquecido para incluir videos, imágenes, ecuaciones matemáticas u otros recursos para crear un caso o contexto que genere una pregunta.

En el pequeño recuadro **(2)** debajo del editor de texto de la pregunta, a la izquierda, debe hacer clic para que se despliegue el espacio para el comentario de retroalimentación general al final de la pregunta. Al hacer clic en este pequeño recuadro se despliega un cuadro de texto, con el mismo editor enriquecido para que escriba dicha retroalimentación o comentario a la respuesta del estudiante **(3)**.

Luego de haber completado los comentarios debe hacer clic en Listo **(4)** en cada opción. Una vez que terminó de crear la pregunta debe hacer clic en Actualizar pregunta **(5)**.

Pregunta de desarrollar pts: 1

Los estudiantes dispondrán de un espacio en blanco para escribir su respuesta.

Pregunta:

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt Párrafo B I U A T² [Rich Text Editor Icons]

1

2

Cancelar Actualizar la pregunta

0 palabras

Comentarios de respuesta generales

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt Párrafo B I U A T² [Link] [Image] [Table] [Code] [List] [More]

3

p 0 palabras </> [Link] [More]

4 Listo

5 Actualizar la pregunta

Nota: recuerde que este tipo de preguntas debe corregirse manualmente, con ayuda de SpeedGrader.

Creación de preguntas con carga de archivo

Para completar esta pregunta, debe ingresar el texto de la pregunta **(1)**. Puede utilizar el Editor de texto enriquecido para incluir videos, imágenes, ecuaciones matemáticas u otros recursos para crear un caso o contexto que genere una pregunta.

Recuerde que este tipo de pregunta el o la estudiante debe subir su respuesta en un archivo (Word, excel u otro) donde la escriba o registre. Puede incluir en este archivo esquemas, imágenes, cálculos u otros componentes de acuerdo a lo preguntado, que justifiquen el que se ocupe este tipo de ítem.

En el pequeño recuadro **(2)** debajo del editor de texto de la pregunta, a la izquierda, debe hacer clic para que se despliegue el espacio para el comentario de retroalimentación general al final de la pregunta. Al hacer clic en este pequeño recuadro se despliega un cuadro de texto, con el mismo editor enriquecido para que escriba dicha retroalimentación o comentario a la respuesta del estudiante **(3)**.

Luego de haber completado los comentarios debe hacer clic en Listo **(4)** en cada opción. Una vez que terminó de crear la pregunta debe hacer clic en Actualizar pregunta **(5)**.

The screenshot shows the Canvas LMS question creation interface. At the top, there's a dropdown menu set to 'Pregunta con carga de archivo' and a 'pts: 1' field. Below this, a message states 'Los estudiantes podrán cargar un archivo como respuesta.' The main section is titled 'Pregunta:' and contains a rich text editor with a toolbar (Edit, View, Insert, Format, Tools, Table) and a large text area. A red circle with the number '1' is placed in the center of the text area. Below the text area, there's a small icon of a document with a plus sign, which is circled in red with a red circle containing the number '2'. At the bottom, there are two buttons: 'Cancelar' and 'Actualizar la pregunta'.

Así verá el o la estudiante este tipo de preguntas, debiendo cargar el archivo con su respuesta completa donde dice Elegir archivo **(6)**.

Nota: recuerde que este tipo de preguntas debe corregirse manualmente, con ayuda de SpeedGrader.

Una vez que ha configurado su examen o prueba y agregado las preguntas, debe publicarlo haciendo clic en el recuadro de la esquina superior derecha **(1)**. Si aún tiene dudas acerca de cómo quedó el examen puede ir a Vista previa **(2)** y en caso necesario, volverlo a Editar **(3)**.



¿Cómo verá mi estudiante el examen?

Una vez que haya publicado su examen y se abra en la fecha de disponibilidad establecida en la configuración, sus estudiantes podrán ingresar a este para rendirlo. En el inicio encontrarán la información básica del examen: Nombre **(4)**, Fecha de entrega **(5)**, Puntaje **(6)**, cantidad de preguntas **(7)**, fechas y horas de disponibilidad **(8)**, tiempo límite para rendirlo **(9)**, las instrucciones generales **(10)** y un botón azul donde deberá hacer clic para realizar el examen **(11)**.

The screenshot shows the exam interface with the following elements and callouts:

- 4**: Exam title "Examen de geografía 25 enero" in a rounded rectangle.
- 5**: "Fecha de entrega" (Due date) "16 de feb en 23:59".
- 6**: "Puntos 4" (Points 4).
- 7**: "Preguntas 4" (Questions 4).
- 8**: "Disponible 26 de ene en 0:00 - 17 de feb en 23:59" (Available 26 de ene en 0:00 - 17 de feb en 23:59).
- 9**: "Límite de tiempo 20 minutos" (Time limit 20 minutes).
- 10**: "Instrucciones" (Instructions) section header.
- Below the instructions: "Lea con atención y conteste las siguientes preguntas:" (Read carefully and answer the following questions:).
- 11**: A blue button labeled "Realizar el examen" (Take the exam).

Cuando el o la estudiante hace clic en Realizar examen, se desplegarán las preguntas de este **(12)**. Si usted configuró el examen para que mostrara de una sola pregunta por vez, aparecerá la primera y una vez que su estudiante la haya contestado, deberá hacer clic en el recuadro que se encuentra en la esquina inferior derecha Siguiente **(13)** para avanzar a la próxima y así con cada una de las preguntas **(14)** hasta terminar el examen.

Instrucciones del examen

Lea con atención y conteste las siguientes preguntas:

Pregunta 1

1 pts

Expliqué cuál es el principal factor que explica la existencia de una gran variedad de climas en nuestro país, desde el clima desértico al clima polar.

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

12pt ▾ Párrafo ▾ | **B** *I* U A ▾  ▾ T² ▾ | ⋮

p

  | 0 palabras |   ⋮

Siguiente ▶

13

Pregunta 2

1 pts

¿A qué paisaje chileno corresponde la siguiente imagen?



14

- ☐ Estepárico de altura.
- ☐ Patagónico.
- ☐ Templado lluvioso.
- ☐ Mediterráneo.

Siguiente ►